

PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI w KLASACH I – III

Zadaniem PZO jest zapewnienie rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego jego indywidualne cechy psychofizyczne oraz pełniące funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

Cele oceniania:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- przewidywanie przyszłych osiągnięć ucznia, wykrywanie potencjalnych umiejętności,
- dostarczenia rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów:

- ćwiczenia i zadania bieżące rozwiązywane za pomocą komputera,
- odpowiedzi ustne w czasie lekcji,
- wymiana wiedzy – uczenie się od siebie,
- ćwiczenia i zadania wykonywane na bieżących zajęciach w zeszycie ćwiczeń,
- zeszyt ćwiczeń,
- udział w konkursach informatycznych.

Ocenianie bieżące za pomocą symboli: 6, 5, 4, 3, 2, 1 oraz okresowe/końcoworoczne

Za „najlepszy” symbol uważa się **6**, a za „najsłabszy” **1**. Przy symbolu dopuszcza się stosowanie znaku „+”, który „podwyższa jego wartość” oraz znak „-”, który „obniża jego wartość”. Nie stosuje się symboli **1-** , **6+**. Oceny okresowe, końcoworoczne są ocenami opisowymi.

Sposoby komunikowania oceny

Informacje o ocenie przekazywana jest uczniowi na tej samej lekcji, podczas której został on oceniony. Informacje o ocenach uczniów przekazywane są rodzicom przez dziennik, podczas spotkań indywidualnych i zebrań klasowych.

Sposoby usuwania niepowodzeń szkolnych

Uczeń, który ma trudności w wykonaniu ćwiczenia lub zadania otrzymuje pomoc w czasie bieżących zajęć.

Motywacja uczniów

Nauczyciel motywuje uczniów poprzez:

- pochwałę ucznia na forum klasy,
- pełnienie funkcji doradcy koleżeńskiego.

Beata Cierniak