

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z INFORMATYKI w KLASACH IV-VIII

Zadaniem PZO jest zapewnieniem rzetelnego, jawnego, i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego jego indywidualne cechy psychofizyczne oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

Cele oceniania:

- ❖ informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- ❖ motywowanie go do dalszych postępów w nauce,
- ❖ przewidywanie przyszłych osiągnięć, wykrywanie potencjalnych umiejętności,
- ❖ dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów:

- ❖ sprawdziany – każdy sam rozwiązuje zadania przy pomocy komputera. Termin uzgodniony jest z uczniami, kryteria oceniania podane są uczniom przed rozpoczęciem zadań.
- ❖ kartkówki pisemne dotyczące materiału z ostatnich 2 lekcji,
- ❖ ćwiczenia i zadania bieżące rozwiązywane za pomocą komputera,
- ❖ odpowiedzi ustne w czasie lekcji,
- ❖ zadania domowe dla chętnych,
- ❖ udział w konkursach,
- ❖ wykonywanie prac dodatkowych
- ❖ zeszyt przedmiotowy – jest obowiązkowy, nie podlega ocenianiu.

Ocenianie za pomocą ocen częściowych:

- ❖ ocena celujący – 6
- ❖ ocena bardzo dobry – 5
- ❖ ocena dobry – 4
- ❖ ocena dostateczny – 3
- ❖ ocena dopuszczający – 2
- ❖ ocena niedostateczny – 1

Przy ocenach częściowych dopuszcza się stosowanie znaku „+”, który podwyższa ich wartość o 0,5 stopnia oraz znaku „-”, który obniża o 0,25 stopnia. Nie stosuje się symboli 1-, 6+.

Przed sprawdzianem ustala się jasne kryteria oceniania. Zadanie na ocenę celującą to zadanie dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności.

Ocenianie okresowe i końcoworoczne

Przy wystawianiu oceny okresowej/kończorocznej pod uwagę brane są wszystkie obszary aktywności ucznia z uwzględnieniem ich „ważności”. Największą „ważność” stanowią sprawdziany wykonane przy pomocy komputera udział w konkursach międzyszkolnych, mniejszą zaś stanowią kartkówki. Następne w kolejności są oceny za ćwiczenia i zadania rozwiązywane na zajęciach, odpowiedzi ustne.

Uczeń, który ma znacząco opuszczonych godzin może zostać sklasyfikowany z przedmiotu jeżeli jest do tego podstawa – oceny częściowe.

Uczniowie o szczególnych potrzebach edukacyjnych oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości i potrzeb.

Oceny bieżące wpisywane są systematycznie przez nauczyciela do dziennika. Na koniec okresu nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uczniowi przysługuje egzamin poprawkowy zgodnie z rozporządzeniem pani Minister.

Nieprzygotowania do lekcji, pisanie zaległych sprawdzianów, zaliczanie ćwiczeń

Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje brak zadania domowego, oraz nieprzygotowanie się do sprawdzianu – kartkówki lub odpowiedzi ustnej. Jeśli uczeń jest nieprzygotowany do lekcji, otrzymuje ocenę negatywną.

Nieobecność ucznia na lekcji z jakiegokolwiek powodu, w tym z powodu udziału w zawodach sportowych, nie zwalnia go z przygotowania do zajęć.

Jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, zalicza go w ciągu 2 tygodni. Termin uzgodnionym z nauczycielem. W indywidualnych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia ze sprawdzianu.

Każdą ocenę negatywną można poprawić na zajęciach dodatkowych. Termin ustala się z nauczycielem.

Motywacja uczniów

Nauczyciel motywuje uczniów poprzez:

- pochwałę ucznia na forum klasy,
- konsultacje z nauczycielem,
- pogotowie koleżeńskie.

Ewaluacja

Przedmiotowy system oceniania z informatyki może ulec ewaluacji w ciągu 3 lat.

Zmiany PZO obowiązują od 1 września każdego roku szkolnego.

Beata Cierniak