

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W KLASACH IV – VIII

Zadaniem PZO jest zapewnienie rzetelnego, jawnego, i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego jego indywidualne cechy psychofizyczne oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

Cele oceniania:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- przewidywanie przyszłych osiągnięć ucznia, wykrywanie potencjalnych umiejętności,
- dostarczenia rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów:

- prace klasowe i testy diagnozujące (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem),
- sprawdziany – kartkówki (dotyczące materiału z ostatnich 3 lekcji, niekoniecznie zapowiedziane),
- aktywność na lekcji; odpowiedzi ustne, zadania rozwiązywane przy tablicy, zadania rozwiązywane w zeszycie,
- zadania domowe,
- zadania domowe dla chętnych,
- zeszyt przedmiotowy i zeszyty ćwiczeń,
- udział w konkursach matematycznych.

Ocenianie za pomocą ocen cząstkowych i tzw. punktów

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

Przy ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaku „+”, który podwyższa ich wartość o 0,5 stopnia oraz znaku „-”, który obniża o 0,25 stopnia. Oceny semestralne, roczne i na świadectwie wystawiane są bez wymienionych znaków. Nie stosuje się stopni 1-, 6+.

Podczas oceniania prac klasowych stosuje się następujące progi:

- 0% - 29% - niedostateczny
- 30% - 49% - dopuszczający
- 50% - 74% - dostateczny
- 75% - 90% - dobry
- 91% - 100% - bardzo dobry
- 98% - 100% + zadanie dodatkowe - celujący

Aktywność na lekcji oraz zadania domowe i zadania domowe dla chętnych oceniane są na podstawie zdobytych punktów. Uczeń na jedną ocenę „zbiera punkty” dziesięciokrotnie, tzn.

10 razy za swoje odpowiedzi lub wykonane zadania dostaje odpowiednio $0, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$ lub 1 punkt. Suma uzyskanych w ten sposób punktów podzielona przez 2 staje się oceną, którą nauczyciel wpisuje do dziennika. Jeżeli część ułamkowa wyniku dzielenia sumy punktów przez 2 jest równa lub większa od $\frac{1}{2}$, a mniejsza od $\frac{3}{4}$ to do oceny dopisuje się znak „+”, jeżeli ta część wynosi co najmniej $\frac{3}{4}$ to wpisuje się ocenę wyższą i znak „-”, np. jeśli wynik dzielenia wynosi $4 \frac{3}{4}$ to uczeń otrzymuje ocenę „5 -”. Uwaga. Za sumę punktów równą $2 \frac{3}{4}$ i mniejszą otrzymuje się ocenę „1”
Szczegółowe sumy punktów na poszczególne oceny podano w tabeli.

Suma punktów	Ocena
$0 - 2 \frac{3}{4}$	1
$3 - 3 \frac{1}{4}$	1+
$3 \frac{1}{2} - 3 \frac{3}{4}$	2 -
$4 - 4 \frac{3}{4}$	2
$5 - 5 \frac{1}{4}$	2+
$5 \frac{1}{2} - 5 \frac{3}{4}$	3 -
$6 - 6 \frac{3}{4}$	3
$7 - 7 \frac{1}{4}$	3+
$7 \frac{1}{2} - 7 \frac{3}{4}$	4 -
$8 - 8 \frac{3}{4}$	4
$9 - 9 \frac{1}{4}$	4+
$9 \frac{1}{2} - 9 \frac{3}{4}$	5 -
10	5

Ocenianie semestralne i końcoworoczne

Przy wystawieniu oceny semestralnej/kończworocznej pod uwagę brane są wszystkie obszary aktywności ucznia z uwzględnieniem ich „ważności”. Największą „ważność” stanowią prace klasowe i testy oraz wysokie miejsca w konkursach międzyszkolnych, mniejszą zaś stanowią sprawdziany. Następne w kolejności są aktywność na lekcjach i sukcesy w konkursach szkolnych, potem zadania domowe i oceny za prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz zeszytów ćwiczeń.

Uczniowie o szczególnych potrzebach edukacyjnych oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości.

Oceny bieżące wpisywane są systematycznie przez nauczyciela do dziennika elektronicznego. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

Jeżeli uczeń w drugim semestrze otrzyma ocenę niedostateczną, wówczas może zdawać egzamin poprawkowy (jeśli ma prawo do takiego egzaminu zgodnie z WZO).

Uwagi dotyczące nieprzygotowania do lekcji, pisania zaległych prac klasowych i poprawiania ocen

Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji 3 razy w semestrze. Nieprzygotowanie to trzeba zgłosić w ciągu pierwszych 3 minut lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje brak zadania domowego, brak przyrządów geometrycznych (jeśli potrzebne są do lekcji), brak zeszytu ćwiczeń oraz nieprzygotowanie się do sprawdzianu – kartkówki lub odpowiedzi ustnej. Jeśli uczeń jest nieprzygotowany do lekcji, a tego nie zgłosi lub wyczerpał limit wymieniony powyżej otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieobecność ucznia na lekcji z jakiegokolwiek powodu, w tym z powodu udziału w zawodach sportowych nie zwalnia go z przygotowania do zajęć.

Jeśli uczeń był nieobecny na pracy klasowej, zalicza ją w ciągu tygodnia w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeśli uczeń chorował co najmniej tydzień i nie był obecny na powtórzeniu wiadomości, wówczas pisze pracę klasową w ciągu dwóch tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ponowne pisanie pracy klasowej odbywa się po lekcjach, chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej.

Motywacja uczniów

Nauczyciel motywuje uczniów poprzez:

- pochwałę ucznia na forum klasy,
- pochwałę ucznia na forum szkoły za uzyskane wyniki w konkursach matematycznych,
- premiowanie uczniów zdobywających cząstkowe oceny celujące i bardzo dobre naklejkami – zachętkami.

Ewaluacja

- Przedmiotowy system oceniania z matematyki może ulec ewaluacji w ciągu 3 lat.
- Zespół przedmiotów matematyczno – przyrodniczo – artystycznych zbiera wnioski nauczycieli, rodziców oraz uczniów na temat działającego PZO.
- Ewentualne zmiany muszą być zgodne z innymi dokumentami dotyczącymi oceniania w szkole, w szczególności z WZO.
- Zmiany PZO obowiązują od 1 września każdego roku szkolnego.

Zbigniew Komorowski